

**ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ КЕАК**

**ЕСЕП ЖӘНЕ АУДИТ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН  
ДАМУ ЖОСПАРЫ**

**2024-2028 ЖЫЛДАР**

"Бизнес және құқық" жоғары мектебінің оқу-  
әдістемелік комиссиясымен ұсынылған  
25.05.2024 жылғы № 9 хаттама  
Кафедра отырысында қаралды "Есеп, аудит және  
қаржы»  
21.05.2024 жылғы №10 хаттама

**Алматы, 2024**

## МАЗМҰНЫ

№	Компоненттің атауы	б
1	Білім беру бағдарламасын (БББ) дамыту жоспарының паспорты	3
2	Бағдарламаның талдамалық негіздемесі	4
3	БББ дамыту жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы	7
4	БББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері	7
5	БББ дамыту жоспарын орындаудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	8
6	БББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар	8
7	БББ іске асыру жоспарының іс-шараларының тізбесі	8
8	БББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі	9
9	БББ дамыту жоспарының іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау	9
10	SWOT-талдау	9
11	Түлек моделі	11

## 1. Білім беру бағдарламасын дамыту паспорты

БББ дамыту жоспарын әзірлеу үшін негіздемелер	Қазақстан Республикасының білім беру саясатына сәйкес БББ дамыту жоспарының стратегиясы мен тақырыптары. Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университетінің даму стратегиясы 2024 - 2028 ж. Кафедраның стратегиялық даму жоспары «Есеп, аудит және қаржы» 2028 ж.
БББ дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері	"Есеп, аудит және қаржы" кафедра меңгеруші Несіпбеков Е.Н., PhD докторы, қауымдастырылған профессор; "Есеп, аудит және қаржы" кафедрасының аға оқытушысы Шегір Ғ.Б. <i>Жұмыс берушілер:</i> «КазТауҚұрылыс» ЖШС директоры А.Мухамедиев "Дарын 777" ЖШС директоры Ж.Жұмагелдин «Stylus» ЖШС директоры Аташбаева Н.К. "БВ04103– Есеп және аудит" ББББ –ның білім алушылары: Ә. Әмірхан - 4 курс студенті; С.Ануарбекова – 2024 жылдың түлегі
БББ даму жоспарын іске асыру мерзімдері	2024 - 2028 жж.
Қаржыландыру көлемі мен көздері	Мемлекеттік бюджет және шаруашылық шарттық негіз.
БББ даму жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	Ұлттық және халықаралық стандарттардың талаптарына сәйкес бухгалтерлік есеп және аудит саласында білікті мамандарды даярлау.

## 2. Бағдарламаның талдамалық негіздемесі

### 2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

Білім беру бағдарламасының мазмұны мынадай құжаттармен белгіленеді:

- Аккредиттеу сертификаты № 1920 KE 0128 KAZSEE 13.12.2019 -12.12.2024 жж.
- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы;
- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы;
- Кәсіби стандарттар: «Фирманың ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет», Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының орынбасарының бұйрығы № 85 қосымша "Атамекен" 26.12.2019 жылғы №263;
- Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің Орынбасары - Қаржы Министрінің бұйрығы 2023 жылғы 29 желтоқсандағы № 1340 "Бухгалтер" кәсіби стандартын бекіту туралы.
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуіші. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы №569 бұйрығы;

- Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы;
- Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру ережелері. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығы;
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларының тізіліміне білім беру бағдарламаларын енгізу және алып тастау алгоритмі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы №665 бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 12 желтоқсандағы бұйрығы 2022 жылғы қазан №106. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізілімін жүргізу қағидаларын, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу және одан шығару негіздерін.

Бакалавриатта "6В04103 - Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы.

Магистратурада (ғылыми-педагогикалық бағыт) "7М04103 - Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы.

## 2.2 Білім алушылардың мәліметтері

Білім алушылардың контингенті 1-кестеде келтірілген.

1-кесте - БББ бойынша білім алушылардың контингенті

Оқу жылы	6В04103 – Есеп және аудит ББББ бойынша					7М04103 – Есеп және аудит ББББ бойынша				
	барлығы	оның ішінде				барлығы	оның ішінде			
		қаз	қаз	грант	шарт.		қаз	қаз	грант	шарт.
2022-2023	96	83	13	2	94	2	2	-	-	2
2023-2024	60	59	1	3	57	-	-	-	-	-
2024-2025	33	33	0	3	30	2	2		2	
2025-2026	35	27	8	2	33	5	3	2	2	3
2026-2027	38	26	12	4	34	7	5	2	2	5
2027-2028	45	38	7	2	43	5	3	2	2	3

## 2.3 БББ дамыту үшін ішкі жағдайлар

Бакалаврлар мен магистранттарды даярлау үшін кафедрада заманауи оқу-зертханалық кабинеттер, техникалық оқыту құралдары, көрнекі және демонстрациялық материалдар бар.

Кафедраның дәріс залдары оқу жоспарлары мен бағдарламалары талапқа сай деңгейде оқу және ғылыми жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік беретін заманауи көрнекі құралдармен, компьютерлік бағдарламалармен жабдықталған. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып сабақ өткізу үшін компьютерлік класс пайдаланылады (ауд.201).

Сабақтарды өткізу үшін оқу-әдістемелік кабинет (ауд. 203) онда білім алушылар оқу-әдістемелік материалдармен танысып, оқытушылардан кеңес ала алады. Оқу кабинеті оқу процесін жүргізу үшін қажетті материалдармен (оқу, әдістемелік және қосымша әдебиеттер, көрнекі және үлестірілген материалдар) жабдықталған.

Аудитория мен кабинеттердің санитарлық жағдайы талап етілетін нормативтік құжаттарға сәйкес келеді. Әрбір аудиторияға орындықтар, мүкәммал саны, сондай-ақ алып жатқан алаңы көрсетілген үй-жайдың паспорты жасалды.

Мүмкіндігі шектеулі жандар үшін қозғалыс жолдарының қол жетімділігі, баспалдақтардың пандустармен және көтергіш қондырғылармен қамтамасыз етіліп,

дәретхана кабиналары қарастырылған. Компьютерлік технологияларға ерекше көңіл бөлінеді.

Білім беру бағдарламаларының пәндердің оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз етілуі 100%-ды құрайды. БББ сәйкес жаңа оқу және ғылыми әдебиеттерді сатып алу.

Кафедраның профессорлық - оқытушылық құрамында дербес компьютерлер және Интернетке еркін қол жетімділік бар.

«Есеп, аудит және қаржы» кафедрасының міндеттерінің бірі жетекші жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламасын әзірлеу болып табылады, оны жүзеге асыру халықаралық ғылыми негізделген интеграцияға бағытталған кеңістіктің оқытушылар мен білім алушылардың академиялық алмасуы арқылы. Академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру жүзеге асырылуда С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті (Астана қ.) сияқты жоғары оқу орындарымен, Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан атындағы аграрлық-техникалық университет (Орал қ.), Ташкент мемлекеттік көлік университеті (қ. Ташкент), Салерно университеті (Италия), Пловдив университеті, (Болгария), Словакия ауылшаруашылық университеті (Словакия), Ресей Федерациясы Үкіметінің жанындағы Қаржы университеті (Мәскеу), Солтүстік-Батыс ауылшаруашылық университеті және ҚХР орман шаруашылығы (Янлинг, ҚХР), Аграрлық университет (Польша).

Дәрістерді оқуға шетелдік ғалымдар тартылды: э. ғ. д., профессор Мезенцева Т. М. Ресей Федерациясының Үкіметі жанындағы Қаржы университетінің РФ ФМУ аудит және корпоративтік есептілік департаменті (Мәскеу), профессор консультант Исраилов М. И. Қырғыз-Ресей Славян Университеті.

Сонымен қатар, университетте жыл сайын Еуропаның, Азияның, АҚШ-тың және ТМД елдерінің жетекші елдерінен 100 шақырылған оқытушы бюджет және бюджеттен тыс қаражат есебінен дәріс оқиды.

Жұмысшы-практиктерді оқу процесіне тарту теорияны практикамен біріктіруге мүмкіндік береді және түлектердің кәсіби ортаға тез бейімделуіне көмектеседі. Жетекші мамандар шақырылды: "ҚР бухгалтерлер және аудиторлар қауымдастығының" төрағасы аудитор Г.П. Өтегенова, ҚР аудиторы К. К. Тұрсын, "Ұлттық хирургия ғылыми орталығы" АҚ бас бухгалтерінің орынбасары. А. Н. Сызғанова "Абусаламова В. С., "Stylus-CH" ЖШС-нің Бас бухгалтері Мұхаметжанова А. С., "Tengri BSA" аутсорсингтік компаниясының директоры Хусаинова Ш. К.

#### ***2.4 Қоршаған ортаның әлеуметтенуіне сипаттама***

Білім беру бағдарламасын дамытудағы басым бағыт білім алушының жеке тұлғасына бағытталған, оның жеке қабілеттерін ашатын, білім алушыны білім беру үдерісіне белсенді және мүдделі қатысушы ретінде қалыптастыратын оқыту болып табылады.

Білім беру ортасының негізі оның әлеуметтік компоненті, Қаз ҰАЗУ дәстүрі мен имиджіне, өзара жауапкершілікке, моральдық-эмоционалдық климатқа қатысты; білім алушыларды әлеуметтік қолдау, оқудан тыс қызмет (шығармашылық ұжымдар, спорт секциялары, ғылыми қауымдастықтар және т.б.). Негізгі компоненттердің бірі зияткерлік-дамытушы орта болып табылады: дамыта оқытудың заманауи технологиялары (оқытудың интерактивті әдістері), факультативтер жүйесі (іскерлік ойындар, экскурсиялар), белгілі бір тақырып бойынша білім алуға арналған білім беру бағдарламаларының әртүрлі бағыттары бойынша элективті курстар жүйесі, әртүрлі деңгейдегі зияткерлік конкурстар жүйесі (пәндік және пәнаралық олимпиадалар, конкурстар, турнирлер, зияткерлік марафондар, ойындар және т. б.), дарынды студенттерді қолдау жүйесі.

Білім беру ортасының барлық құрамдас құрылымдары ашық, өзін-өзі жүзеге асыруға мүмкіндік бар, бұл оқу іс-әрекетіне мотивацияның артуына әкеледі, коммуникативтік дағдыларды дамытады.

Модульдік принцип бойынша білім беру бағдарламаларын әзірлеу барысында білім беру процесінің барлық деңгейлерінде білім алушылар мен жұмыс берушілерді тарта отырып, мамандықтың кәсіптік білім беру бағдарламасын қалыптастырудың құрылымдық-логикалық сызбасы құрастырылады. Жұмыс берушілер, әсіресе, практиканы ұйымдастыру және өткізу арқылы студенттерді кәсіби қызметіне практикалық даярлауға белсенді қатысады. Атап айтқанда, жоспарды әзірлеуге келесі жұмыс берушілер белсенді қатысады: ЖШС-нің директоры «ҚазТауҚұрылыс» Мұхамедиева А., ЖШС-нің директоры «Дарын 777» Жұмагелдин Ж. АӨК-те есеп және аудит саласындағы мамандардың мүдделерін білдіретін және ҚР Ауыл шаруашылығы саласын дамыту басымдықтарына сәйкес ББББ құрылымы, мазмұны туралы пікір білдіретін және ББББ түлектерінің біліктілігіне еңбек нарығының сұраныстарына байланысты жаңа пәндерді енгізу жөнінде ұсыныстар енгізетін болады.

БББ бойынша "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы бойынша студенттердің өндірістік практикасынан өтуге төмендегі объектілермен шарттар жасалды: Алматы қ. "Atrium R" ШҚ, Алматы қ. "Қазтауқұрылыс" ЖШС, Алматы қ. "Asian Independent Group" ЖШС; Жетісу облысы "жұлдыз" тәуелсіз аудиторлық компаниясы" ЖШС.

БББ бойынша жетекші ұйымдармен ("Рим – жарнама және материалдар" ЖШС) 6B04103 «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы шеңберінде "Бухгалтерлік есепті цифрландыру" пәні (бұдан әрі "ІС Бухгалтерия" пәні) бойынша дуальды оқытудан өтуге шарттар жасалды. Дуальды оқыту теориялық білімді практикалық дағдылармен біріктіреді, бұл студенттердің табысты жұмысқа орналасу мүмкіндігін айтарлықтай арттырады. Оқытудың бұл түрі студенттерге материалды игеріп қана қоймай, оны серіктес компанияларда тікелей жұмыс істей отырып, нақты жағдайда қолдануға мүмкіндік береді.

### **2.5 БББ өткізушілердің ПОҚ туралы мәліметтері:**

Кафедрада жұмыс істейді 7 оқытушы: оның ішінде 3 ғылым кандидаттары, 1 дәрігер PhD, 3 аға оқытушылар. Дәрежеленуі кафедраның құрамы құрайды 57%, бұл жыл сайынғы есу тенденциясына ие.

Кафедра қызметкерлерінің Қазақстан Республикасының және одан тыс жерлердегі жетекші ғылыми-зерттеу орталықтарында біліктіліктерін арттыруға мүмкіндіктері бар.

Профессорлық-оқытушылар құрамы ғылыми мақалаларды тек Қазақстан Республикасының салалық журналдарында ғана емес, сонымен қатар журналдарда жариялайды әсер ету – фактор бойынша, дерекқорға кіретін деректер базасына Web of Science және Scopus.

### **2.6 БББ жетістіктерінің сипаттамасы**

Білім беру бағдарламасының жетістіктеріне - нысаналы мамандарды, ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау және бейінді ҒЗИ және МӨҚ-мен жасалған шарттар негізінде ғылыми зерттеулер жүргізу жатады. Бұл: Саймасай ауылындағы УОС "Агроуниверситет", мал шаруашылығы және жемшөп шаруашылығы ҚазҒЗИ АДГП «ГосНПЦЗем» Алматы филиалында және т. б.

Білім алушылар тәжірибенің әртүрлі түрлерінен өте алатын жетекші шетелдік ұйымдармен шарттар жасалды: К.А. Тимирязев атындағы Ресей мемлекеттік аграрлық университеті- АШМ. (Мәскеу қ.), РФ Үкіметі жанындағы Қаржы университетінің ФМУ (Мәскеу), К. И. Скрябина атындағы Қырғыз ұлттық аграрлық университеті. (Бішкек қ.), Беларусь Мемлекеттік Октябрь Революциясы және Еңбек Қызыл Ту ордендері ауыл шаруашылығы академиясы (Горки қ.), ФГБОУ ВО Ставрополь мемлекеттік аграрлық университеті (Ставрополь қ.).

Шетелдік стратегиялық серіктестер: QS-WUR әлемдік рейтингінде аграрлық білім және ғылым бойынша жетекші орындарға ие Wageningen (Нидерланды), agroparistech (Франция), University of Nebraska-Lincoln (АҚШ) университеттері болып табылады.

Қытайдың ғылыми орталықтарымен және жоғары оқу орындарымен жұмыстар жүргізілуде.

### 3. БББ дамыту жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы:

- ғылыми зертханалардың жаңа буын жабдықтарымен және аспаптарымен әлсіз жарақтандырылуы;
- шет тіліндегі оқу-әдістемелік әдебиеттің төмен қамтамасыз етілуі;
- кафедра ПОҚ-ның нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарда ғылыми мақалалар жариялауға уәждемесінің төмендігі;

### 4. БББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері

*6B04103 –Есеп және аудит білім беру бағдарламасының мақсаты* бухгалтерлік есеп, талдау және аудит саласындағы экономикалық субъектілердегі ұлттық экономиканың барлық салаларында кәсіби қызметке біліктіліктің заманауи зияткерлік талаптарына сәйкес келетін жаңа формациядағы мамандарды даярлау болып табылады.

*7M04103 –Есеп және аудит білім беру бағдарламасының мақсаты* жоғары рухани-адамгершілік қасиеттері бар, Бухгалтерлік есеп және қаржылық есептілік, аудит, кәсіпорындардың шаруашылық қызметін эксперименттік зерттеу және талдау әдістері саласында терең мамандандырылған білімі бар және оларды ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметте іске асыруға қабілетті бәсекеге қабілетті, жоғары білікті кадрларды даярлау болып табылады.

*Мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді шешу қажет:*

№ р/н	Міндеттер	Іс-шаралар
1	Толыққанды, сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайларды қамтамасыз ету	Кәсіби құзыреттіліктер мен дағдыларды қалыптастыру үшін білім беру қызметтерін жақсарту жөніндегі іс-шараларды әзірлеу
2	БББ жетілдіру процесіне жұмыс берушілерді тарту, түлектің кәсіби құзыреттілігін айқындау, жұмыс беруші ұсынған пәндерді оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді дайындау	БББ мазмұнын жаңарту кезінде жұмыс берушілер ұсынған еңбек нарығының сұраныстарына жауап беретін пәндерді қосу
3	Бірлескен ғылыми зерттеулерді іске асыру және оқу-әдістемелік әдебиеттерді басып шығару мақсатында шетелдік әріптестермен берік байланыс орнату	Бірлескен ғылыми зерттеулерді іске асыру және оқу-әдістемелік әдебиеттерді басып шығару
4	Диссертациялар мен магистрлік диссертациялардың өзекті және іс жүзінде маңызды тақырыптарын таңдау кезінде жұмыс берушілерге кеңес беруді ұйымдастыру	Жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, дипломдық жұмыстар мен магистрлік диссертациялардың өзекті және іс жүзінде маңызды тақырыптарының тізбесін құру
5	Білім алушыларды белсенді ғылыми қызметке ынталандыру және ынталандыру	Студенттік ғылыми үйірменің, жыл сайынғы ғылыми конференцияның, конкурстардың, олимпиадалардың жұмысын ұйымдастыру; білім алушыларды кафедралық ғылыми

		зерттеулерді орындауға тарту
6	Оқытылатын тілдер спектрін кеңейту мақсатында көптілді білім беруді дамыту	ҚазҰАЗУ лингвистикалық білім беру орталығында оқыту арқылы ПОҚ тілдік даярлығын арттыру
7	Инновациялық білім беру ортасын құру	Оқу процесіне электрондық оқу басылымдарын әзірлеу және енгізу бойынша ПОҚ жұмысын жандандыру
8	Білім беру кеңістігін кеңейту	Білім алушылар мен ПОҚ-ның ғылыми жобалары мен академиялық ұтқырлығы шеңберінде университеттің алыс және жақын шетелдердің жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастығын кеңейту
9	БББ іске асыратын жас ПОҚ дәрежелілігінің үлесін арттыру	ПОҚ дәрежелілігін одан әрі арттыру үшін жас оқытушылар мен магистрлерді ғылыми зерттеулерге тарту және оларды кейіннен докторантурада оқыту жөніндегі жұмысты күшейту

### 5. БББ дамыту жоспарын орындаудан күтілетін түпкілікті нәтижелер

- білім беру жүйесінің тиімділігін арттыру, кафедраның ПОҚ үздіксіз кәсіби өсуі;
- кадрлық, ақпараттық - ресурстық, материалдық-техникалық әлеуетті жаңғырту;
- білім беру сапасын арттыру;
- қазіргі еңбек нарығында "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы бойынша түлектердің сұранысы.

### 6. БББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар

- ақылы-шарттық негізде білім алушылардың жаңа контингентін тарту мақсатында мамандықтың тартымдылығы бойынша жұмысты жандандыру;
- қазіргі заманғы талаптар деңгейінде магистратура және докторантура (PhD) арқылы жоғары білікті ғылыми кадрларды даярлау;
- оқу процесіне оқытудың инновациялық технологияларын енгізу;
- заманауи мамандандырылған аудитория құру;
- өндірістік практикадан өту және осы ұйымдарға мамандығы бойынша түлектерді одан әрі жұмысқа орналастыру үшін қажетті материалдық базасы бар ұйымдармен шарттар жасасу;
- нөлдік емес импакт-факторы бар шетелдік басылымдарда ПОҚ жариялау жоспарын жасау;
- БББ-да жасанды интеллектті қолдану бойынша құзыреттерді қолдану.

### 7. БББ іске асыру жоспарының іс-шараларының тізбегі

№	Іс-шаралар	Мерзімдер іске асыру
1	Әлеуетті жұмыс берушілердің пікірін ескере отырып, бакалавриат және магистратура БББ жетілдіру	2024-2028
2	Білім беру бағдарламалары бойынша оқулықтар, оқу құралдары мен әдістемелік ұсынымдар шығару жоспарын жасау	2024 – 2028
3	Білім алушылар мен ПОҚ академиялық ұтқырлығын белсенді іске асыру	2024 – 2028



4	Жетекші шетелдік университеттермен және ғылыми орталықтармен ғылыми ынтымақтастық пен серіктестік байланыстарды кеңейту, білім алушылар үшін ғылыми зерттеулер мен дәрістер оқуға жетекші шетелдік ғалымдарды тарту	2024 – 2028
5	Оқу аудиторияларын заманауи жабдықтармен жарақтандыру	2024 – 2028
6	АШМ, ҚР БҒМ және т. б. ғылыми жобалар бойынша, сондай-ақ өңірлік ӘКК мен шаруашылық жүргізуші субъектілердің тапсырысы бойынша орындалатын конкурсқа өтінімдер беру	2024 – 2028
7	Web of Science және Scopus базаларына енген журналдарда ғылыми мақалаларды импакт-факторы бар ғылыми журналдарда жариялау	2024 - 2028
8	"6B04103 - Есеп және аудит, 7M04103-Есеп және аудит" БББ бойынша тәуелсіз ұлттық мамандандырылған аккредиттеуден өту.	2024
9	ҚР жоғары оқу орындары арасындағы БББ ұлттық рейтингіне қатысу	жыл сайын
10	БББ 6B04103 –«Есеп және аудит» бойынша студенттердің Республикалық олимпиадаларға дайындығы және қатысуы	2024-2028
11	Білім алушылардың өндірістік және зерттеу практикасынан өтуі бойынша бейінді кәсіпорындармен шарттар жасасу	2024-2028
12	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	2024-2028
13	Модульдерді үйлестіру тұрғысынан шетелдік білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық жұмысын жандандыру және бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға кірісу	2024-2028

### 8. БББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі:

1. Қазақстан Республикасының білім берудегі нормативтік-құқықтық актілері:  
- "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III ҚР Заңы;
2. 2028 жылға дейін Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университетінің даму бағдарламасы.

### 9. БББ даму жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау

БББ даму жоспарын іске асыру нәтижесінде әлеуметтік-экономикалық тиімділікті қамтамасыз ету көзделеді:

- кәсіптік білім беру сапасын және соның салдарынан бағалау қызметі саласындағы мамандардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру;
- әлеуетті жұмыс берушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыратын түлектерді даярлау;
- кәсіби кадрларды даярлауда жұмыс берушілердің рөлін арттыру;
- білікті кадрларға сұранысты арттыру, олардың жас құрылымын оңтайландыру;
- жастардың кәсіби өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндіктерін кеңейту;
- перспективалы педагог кадрлардың басқа салаларға кетуіне жол бермеу;
- оқу-материалдық базаны жаңарту (қазіргі заманғы талаптар мен нормаларға сәйкес келетін оқу-зертханалық, компьютерлік және технологиялық база).

### 10. SWOT – талдау

Күшті жақтары / Strengths	Әлсіз жақтары / Weaknesses
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бакалавриат-магистратура деңгейлерінде мамандарды даярлаудың үздіксіз жүйесін жүзеге асыру;</li> <li>2. Қазіргі еңбек нарығында сұранысқа ие мамандық бойынша дайындық;</li> <li>3. Экономика ғылымдарының докторы және кандидаты, PhD докторы, магистранттар мен тәжірибеші лицензияланған бағалаушылар</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курстар бөлінісінде мемлекеттік білім беру гранттары бойынша білім алушылардың шағын контингенті;</li> <li>2. Халықаралық білім беру бағдарламаларының болмауы;</li> <li>3. Ғылыми-зерттеу жұмысында әлеуетті іске асырудың жеткіліксіз деңгейі (конкурстарға, тендерлерге,</li> </ol>

<p>ғылыми дәрежесі бар ПОҚ-ны қамтитын жоғары білікті кадр құрамы;</p> <p>4. Тәжірибешілерді кеңінен тарту;</p> <p>5. Оқу процесін ақпараттандырудың жоғары деңгейі;</p> <p>6. Жұмыс берушілердің студенттерді даярлау сапасын жоғары бағалауы;</p> <p>7. Меншіктің әртүрлі нысандарын ұйымдастыруда және экономиканың әртүрлі салаларында жұмысқа орналасу мүмкіндігі. Мемлекеттік және халықаралық бағдарламаларды әзірлеуге қатысу мүмкіндігі.</p> <p>8. Оқытушыларда базалық білімнің болуы.</p> <p>9. Басқа мамандықтармен және ұлттық жоғары оқу орындарымен салыстырғанда оқу ақысы салыстырмалы түрде төмен.</p>	<p>қаржыландырылатын жобаларға қатысу);</p> <p>4. Нәлдік емес импакт-факторы бар рейтингтік басылымдардағы жарияланымдар бөлігіндегі ПОҚ пассивтілігі;</p> <p>5. Талапкерлердің білім беру бағдарламасының артықшылықтары туралы жеткіліксіз хабардар болуы (жұмысқа орналасу, кәсіби өсу және т.б. мүмкіндігі).</p> <p>6. Математикалық пәндер бойынша талапкерлерді әлсіз даярлау, бұл оптимистік пәннен сәтті оқуға мүмкіндік бермейді.</p>
<p align="center"><b>Мүмкіндіктер / Opportunities</b></p> <p>1. Жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес білім беру қызметін әртараптаңдыру;</p> <p>2. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларына сұраныстың артуы;</p> <p>3. Білім, ғылым және өндірістің интеграциясын күшейту;</p> <p>4. Мемлекет тарапынан ғылыми зерттеулерді қаржыландыруды күшейту;</p> <p>5. Магистратура мен докторантураның әлеуетін пайдалану арқылы өз кадрларын даярлау және мансаптық өсу мүмкіндіктері.</p> <p>6. Білім алушылар мен оқытушылар үшін халықаралық платформада оқыту мүмкіндіктері.</p>	<p align="center"><b>Қатерлер / Threats</b></p> <p>1. Талапкерлерді базалық даярлау сапасын төмендету;</p> <p>2. Демографиялық құлдырау;</p> <p>3. Педагог қызметкердің әлеуметтік-экономикалық мәртебесінің төмендігі;</p> <p>4. Заңды тұлғалардың жұмысқа орналасуға жәрдемдесуде және практика базаларымен қамтамасыз етуде заңнамалық жауапкершілігінің болмауы;</p> <p>5. Студенттердің және/немесе олардың ата-аналарының төлем қабілеттілігі деңгейінің төмендеуі;</p> <p>6. Шағын топтардың болуы ОП-ның тиімсіздігіне әкеледі.</p>

### 11. Түлек моделі

	"6B04103 – Есеп және аудит"	"7M04103 – Есеп және аудит"
--	-----------------------------	-----------------------------

Істей білу:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бухгалтерлік есепті кәсіби ұйымдастыру, Ұйымның экономикалық қызметінің практикалық мәселелерін шешу;</li> <li>- пайдаланушылардың мүдделерін қанағаттандыру мақсатында есепке алу ақпаратын ашу үшін нормативтік - құқықтық актілерді және халықаралық стандарттарды пайдалану;</li> <li>- басқарушылық шешімдер қабылдау мақсатында есептік және есепті ақпаратты Талдамалық өңдеп, кәсіпорынның қаржылық жағдайын жақсарту бойынша ұсыныстар әзірлеу;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- басқару ұйымдарының қажетті нысандарын ғылыми негізделген таңдау жасау,</li> <li>- әртүрлі көздерден ақпаратты алу және талдау;</li> <li>- әр түрлі тәсілдер, көзқарастар, ғылыми мектептер, әдіснамалар, теориялар мен бухгалтерлік есеп пен аудиттің Даму бағыттары негізінде жаңа білім алу.</li> <li>- өз қорытындылары мен негізгі білімдерін дұрыс ұсыну, Зерттеу және басқару қызметін табысты жүзеге асыру;</li> <li>- есеп жұмысының жаңа әдістемелері мен инновациялық нысандарын әзірлеу және пайдалану;</li> <li>- бухгалтерлік және аудиторлық қызметті жүзеге асыруға байланысты моральдық және логикалық дұрыс шешімдер, кәсіби пайымдаулар қабылдау;</li> </ul>
Білу және	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мәселелерді шешудің жаңа әдістері, қазіргі ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдау және шешу.</li> <li>- ұйымдарда оқу процесін ұйымдастыру, есеп ақпаратын, бухгалтерлік есептің есеп регистрлері мен нысандарын өңдеу, сондай-ақ есеп саясатын әзірлеу;</li> </ul>	<p>Қазақстан Республикасының бухгалтерлік есеп және аудит саласындағы заңнамалық базасы мен нормативтік құжаттары;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бухгалтерлік есеп пен қаржылық есептіліктің ұлттық және халықаралық стандарттары, ҚР аумағында қолданылатын халықаралық аудит стандарттары;</li> </ul>

Мәселелерде құзыретті болу:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ұлттық және халықаралық қаржылық есептілік стандарттарына сәйкес ұйымның бухгалтерлік есебін жүргізу және қаржылық есептілігін жасау әдістемесін меңгеру,</li> <li>- басқарушылық және қаржылық шешімдер қабылдау;</li> <li>мемлекеттің қолданыстағы заңнамасы және оларға енгізілетін өзгерістер;</li> <li>- елдің мемлекеттік экономикалық және әлеуметтік саясаты;</li> <li>- кәсіби этика;</li> <li>- экономика салаларының бухгалтерлік есеп ерекшеліктері;</li> <li>- ұйымдардағы аудит және бақылау ұйымдары.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- жоғары мектепте есеп пәндерін оқыту әдістемесін меңгеру;</li> <li>- оқытушылық қызметтің психологиялық және педагогикалық әдістерін тәжірибеде қолдану;</li> <li>- ұлттық және халықаралық стандарттарға сәйкес қаржылық есептілікті өңдеу, қалыптастыру, талдау және аудит;</li> <li>- ұйымның басқару жүйесінде есеп, аудит және талдау саласындағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалану бойынша әдістемелік бағдарламалар мен практикалық ұсынымдарды әзірлеуде өз көзқарасын дәлелді түрде ұсыну;</li> <li>- ұйымның есептік-қаржылық қызметі саласында басқарушылық шешімдер қабылдау, олар үшін жауапты болу</li> <li>- ғылыми зерттеулер әдіснамасы саласында;</li> <li>- жоғары оқу орындарындағы ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында;</li> <li>- қазіргі білім беру технологиялары мәселелерінде;</li> <li>- кәсіби салада ғылыми жобалар мен зерттеулерді орындауда;</li> <li>- білімді үнемі жаңартып отыруды, кәсіби дағдылар мен дағдыларды кеңейтуді қамтамасыз ету тәсілдерінде;</li> <li>- есепке алу, аудит, экономиканың басқа да бағыттары мәселелерінде;</li> <li>- ғылыми, іскерлік, қоғамдық-саяси сөйлеу, сондай-ақ шет тілі саласында қазақ және орыс тілдерін білуде.</li> </ul>
-----------------------------	--	--

«Бизнес және құқық»  
жоғары мектеп факультетінің деканы

  
 Ажинурина Д.А.  
  
 Сейтбекова С.Т.

«Есеп, аудит және қаржы» кафедра меңгерушісі

  
 «БИЗНЕС ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ»  
 ЖОҒАРЫ МЕКТЕБІ